**Evaluación Fase 3**

**Nombre: Autoevaluación Presentación Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 15-16 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |

1. **Tabla de Especificaciones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| **RA3**.  Presenta el Proyecto APT realizado, considerando las evidencias que dan cuenta del logro de las competencias del perfil de egreso y sus profesionales. | IL 3.1  Presenta el Proyecto APT explicitando la relevancia, objetivos, metodología, desarrollo y evidencias recolectadas de acuerdo con los criterios establecidos por la disciplina. | 1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina. | 50 | **20** |
| 2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina. | **30** |
| **IL 3.2**  Cumple con aspectos formales requeridos para la presentación del Proyecto APT. | 3. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación. | 30 | **10** |
| 4. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina. | **20** |
| **IL 3.3**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 20 | **10** |
| 6. Comunica de forma oral usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  Se sugiere que realices un video que simule la presentación ante la comisión evaluadora.  **Para realizar esta actividad evaluativa, debes considerar los siguientes aspectos:**   * Tiempo: 20 minutos * Tipo de Trabajo: grupal, deben dividir los tiempos para presentar.   **Durante la presentación final, los siguientes apartados deberán ser expuestos de manera oral en inglés por los estudiantes, quienes deberán dividirlas de forma equitativa:**   * Problemática del proyecto. * Solución propuesta. * Caso de uso. * Arquitectura de la solución.   **En la presentación se debe:**   * Considerar la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo. * Entregar evidencias del proyecto APT dando cuenta del cumplimiento de los objetivos. * Exponer considerando formato y el tiempo establecido para la presentación. * Expresar sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando un lenguaje técnico propio de la carrera. * Cumplir con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del proyecto. * Una vez grabado el video, revisa tu desempeño aplicando la pauta de autoevaluación. Revisa con tu docente, todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase3).   Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la presentación del **Proyecto APT.**  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Presentación del Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que se está desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en el video que grabaste. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Presenta el proyecto considerando la relevancia, objetivos, metodología y desarrollo, de acuerdo a los estándares de calidad de la disciplina. | X |  |  |  | **20** |
| 2. Presenta las evidencias del Proyecto APT, dando cuenta del cumplimiento de los objetivos y de acuerdo a los estándares de la disciplina. | X |  |  |  | **30** |
| 3. Expone el Proyecto APT, considerando el formato y el tiempo establecido para la presentación. | X |  |  |  | **10** |
| 4. Expresa sus ideas con fluidez, claridad y precisión, utilizando lenguaje técnico propio de la disciplina. |  | X |  |  | **20** |
| 5. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. |  | X |  |  | **10** |
| 6. Comunica de forma oral usando el idioma inglés en situaciones socio- laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva. |  |  |  | X | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |